

Guía para la presentación de Trabajo de Grado en la Facultad de Optometría Aplicando estilo Vancouver

La presente guía busca apoyar el proceso de presentación del anteproyecto de trabajo de grado en la facultad de Optometría. El contenido de la guía se encuentra basado en los criterios planteados por el Comité Internacional de Editores de Revistas Médicas [ICMJE] actualizado en agosto de 2016 para su estructura y manejo de citación de autores, apoyado en algunos parámetros para la redacción planteados por la American Psychological Association de la tercera traducción realizada a la sexta edición de su manual de estilo de publicaciones [2010], a los cuales se adhiere el Comité de trabajos de grado de la Facultad de Optometría para recibir los proyectos de los estudiantes de la facultad.

1. Normas para la presentación

En este apartado de la guía usted encontrará las indicaciones necesarias a tener en cuenta para la presentación del manuscrito al CRAI.USTA de la Universidad Santo Tomás.

1.1 Indicaciones generales para la presentación del manuscrito

Para los parámetros de forma del manuscrito se tomará el estilo APA, parámetros de redacción, citación y referenciación se tomará el estilo Vancouver, tal y como se describe en la presente guía.

1. Todas las hojas deben tener un mismo tamaño, e ir a espacio doble.
2. Tipo de fuente: Times Roman [la más común] a 12 puntos. Al momento de hacer los respectivos títulos que conforman su trabajo, debe fijarse en el nivel del mismo para ponerles un tamaño y forma específica.
3. Las márgenes son uniformes de 2,54 cm en la parte superior, inferior, derecha e izquierda de cada página.
4. La paginación debe hacerse consecutiva con números arábigos, iniciando en la portadilla.
5. Todas las paginas deben llevar cornisa (titulillo) [No debe exceder de 50 caracteres contando las letras, la puntuación, y los espacios entre las palabras. Debe estar alineado a la izquierda y con mayúscula sostenida]
6. Entre título y título o después de un título va doble espacio.
7. Dejar sangría de 0,5 entre párrafo y párrafo en la primera línea de cada uno.
8. Seriación. Está referido a la manera de enumerar una frase u oración en el escrito. Dentro de un párrafo o de una oración debe tener en cuenta que: (a) no va en cursiva, (b) va con letras minúsculas, (c) está entre paréntesis como muestra este ejemplo. Independientemente del tipo de seriación que realice con números o viñetas, debe tener presente que si abarca más de un renglón, a partir del segundo va contra el margen izquierdo sin sangría de ningún tipo. En donde va el número o la viñeta va con la sangría de 0.5 por ser el primer renglón [como puede observarlo en esta guía].

Si desea enumerar con números a parte del párrafo o de la línea que está escribiendo, debe utilizarlo de esta manera:

1. Cuando utiliza conclusiones desglosadas o los pasos de un procedimiento.
2. Cada número es arábigo y posteriormente lleva un punto.
3. La idea es enumerar pero que no sea en lo posible solo una palabra sino que incluya la explicación o que sea al menos una oración.

Pero si la enumeración es aparte del párrafo y no implica un orden específico entonces:

- No va con números arábigos sino con viñetas
- Puede emplearlas para enumerar tres o más elementos relativos a una oración.
- Si emplea un estilo de viñeta, debe ser el mismo en todo su texto.
- Todas las páginas llevan titulillo [no debe exceder de 40 caracteres] alineado a la izquierda y paginación consecutiva con números arábigos alineado a la derecha incluyendo la portada [ver figura 1].

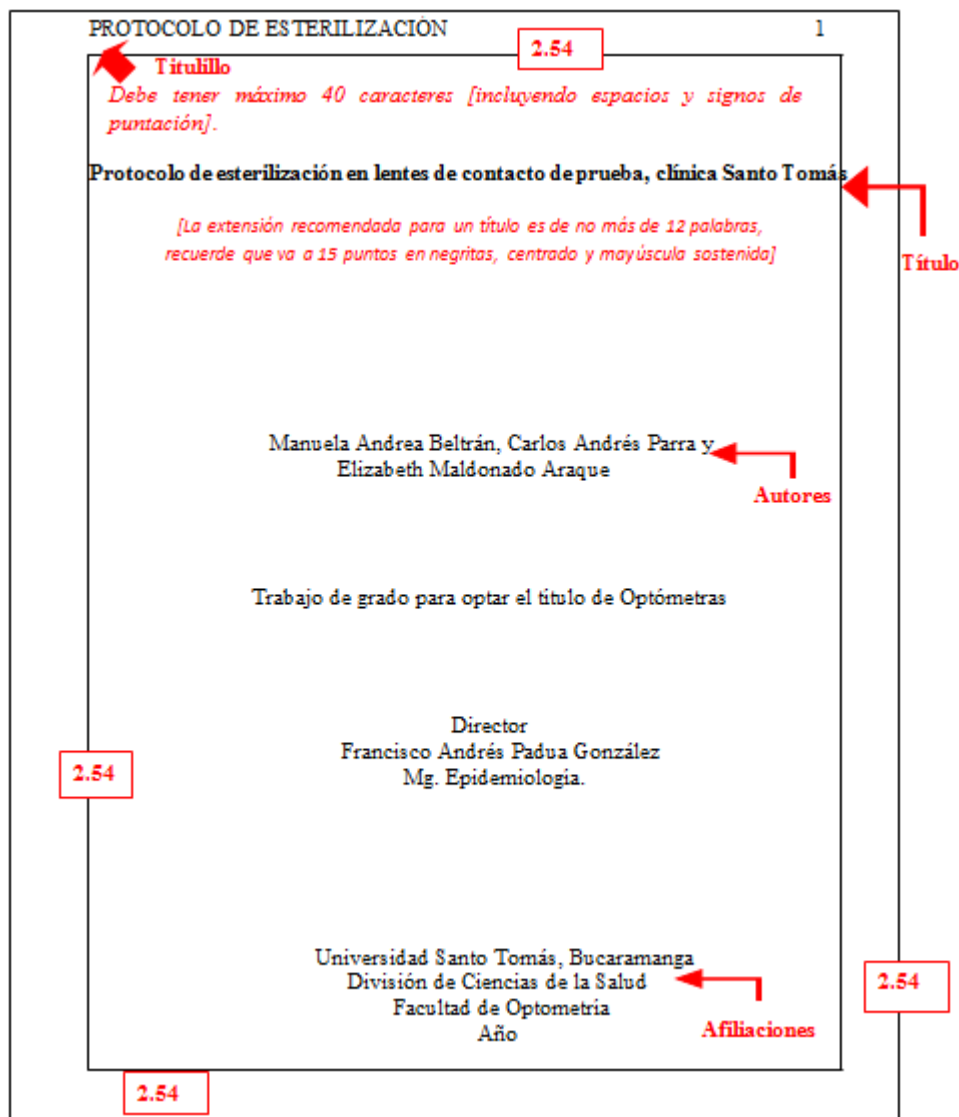


Figura 1. Ejemplo de portadilla

9. Niveles de encabezado. Hacen referencia a los niveles jerárquicos de los títulos que organizan todo su escrito. A continuación se presentan los niveles de titulación que incluye la norma con su respectivo tamaño acorde al nivel que maneje [ver tabla 1].

Tabla 1. *Niveles de Encabezados.*

<i>Nivel de encabezado</i>	<i>Formato*</i>
1	1. Encabezado centrado en negritas con mayúscula y minúscula
2	1.1 Encabezado alineado a la izquierda en negritas con mayúsculas y minúsculas
3	1.1.1 Encabezado de párrafo con sangría (0,5), negritas, minúsculas y punto final.
4	1.1.1.1 Encabezado de párrafo con sangría (0,5), negritas, cursivas, minúsculas y punto final.
5	1.1.1.1.1 Encabezado de párrafo con sangría (0,5), cursivas, minúsculas y punto final.

Nota: Parámetros de los títulos del documento. (APA, 2010, p. 63).

- Notas a pie de página. Se utilizan para proporcionar contenido adicional o para dar a conocer el estatus de los derechos de autor [copyright]. Notas de contenido a pie de página. Complementan o profundizan información importante dentro del texto. Enumere todas las notas a pie de página de manera consecutiva en el orden en que aparecen en el manuscrito con superíndices en números arábigos. Notas de pie de página de autorización de propiedad literaria Si cita por completo un material con propiedad literaria necesita obtener una autorización por escrito del poseedor de la propiedad literaria.

- Parámetros de citación: Una cita es la expresión parcial de ideas o afirmaciones incluidas en un texto con referencia precisa de su origen o fuente y la consignación dentro de la estructura del texto. En el estilo APA se utilizan paréntesis dentro del texto en lugar de notas al pie de página o al final del texto. Todas las fuentes de consulta se deben citar en las referencias; no se deben anexar al trabajo fuentes bibliográficas que no se hayan utilizado. Existen dos tipos de citas (a) Citas directas o textuales y (b) Paráfrasis o resumen. En el caso de las citas directas si la extensión es menor o igual a 40 palabras se debe presentar entre comillas “” dentro del texto y al final se incluye entre paréntesis el número de la referencia. Si la extensión es mayor a 40 palabras se omiten las comillas y se deja como un texto independiente con un margen izquierdo más amplio que el resto del texto. aparte, se aconseja indicar la referencia de la fuente va después de la cita. Por último,

la paráfrasis o el resumen consiste en escribir la idea del autor en sus propias palabras dentro del texto no es necesario escribir la cita entre comillas o incluirla en un párrafo y de igual manera la referencia de la fuente va después de la cita.

- Tablas. No lleva ni líneas verticales u horizontales internas, tal como se muestra en la tabla 1 y 2, puede elegir cualquiera de los dos estilos pero tenga en cuenta de utilizar el mismo en todo el cuerpo del trabajo. Tenga presente nombrar la tabla por su respectivo número dentro del texto, como se está haciendo en este párrafo. Por otra parte para que pueda manejar de manera más adecuada las distintas categorías que contiene su tabla, puede utilizar la gama de tonos grises para facilitar su lectura. Máximo puede reducir el tamaño de letra de su tabla a 10 puntos, para facilitar su visualización [sólo use este tamaño de 10 puntos por la magnitud de datos que organiza en ella]. Además de no separarla de su título o dividirla de una hoja a otra. De ser indispensable su división por el tamaño, debe realizarla en dos partes, cada una con su respectivo título y mantener la enumeración, Cuando una tabla, ocupa más de una página, se debe repetir su identificación numérica, seguida por la palabra continuación, con mayúscula inicial, entre paréntesis. Ejemplo. Tabla 1. (Continuación)]. Ninguna tabla debe aparecer en su trabajo con orientación vertical.

Tabla 2. *Números promedio de respuestas correctas de niños con y sin entrenamiento previo.*

Título en cursiva

Sin líneas

Grado	Niñas			Niños		
	Con	sin	Diferencia	Con	Sin	Diferencia
Pruebas Verbales						
3	290	240	40	281	232	49
4	297	251	46	290	264	26
5	301	260	41	306	221	85
n*	18	19		19	20	
Pruebas Matemáticas						
3	201	189	12	210	199	11
4	214	194	20	236	210	26
5	221	216	5	239	213	26
n*	20	17		19	18	

Encabezados

Notas: para ello use símbolos (*, †, ‡, §, ||, ¶, **, ††††)

Nota. * Número de niños que terminaron todas las pruebas entre cada 20, en cada uno de los grupos. Adaptado de American Psychological Association. Manual de Publicaciones. 3a. Edición [Traducida de la sexta en inglés]. Bogotá: Manual Moderno; 2010.

Las tablas pueden tener tres tipos de notas, que se ubican en la parte posterior de la misma como se indica en la tabla 1 y 2 de esta guía: (a) nota general: califica, explica o proporciona información de toda la tabla, en este tipo de nota es que debe incluir los respectivos créditos cuando la tabla pertenece o tiene una autoría distinta a la propia. Esta nota inicia con la palabra *Nota* escrita en cursivas y seguida de dos puntos; (b) nota específica: relaciona aspectos de una columna, fila o celdilla, se ordenan de manera

horizontal de izquierda a derecha y de arriba hacia abajo, iniciando en la parte superior izquierda; (c) nota de probabilidad: hace referencia a los valores p y por ende los resultados de las pruebas de comprobación de hipótesis estadísticas.

- Figuras. Deben permitir una lectura clara. Lleva enumeración con números arábigos de acuerdo al orden de aparición en el texto. Este junto con el título de la figura debe ir en la parte inferior y en cursivas. Dentro de los tipos de figuras más comunes se encuentran: (a) gráficas, (b) diagramas, (c) mapas, (d) dibujos y, (e) fotografías. Recuerde que las figuras no deben repetir información que ya esté contenida en una tabla [ver figura 1].

TABLA DE CONTENIDO

Resumen	
Tabla de contenido	6
1. INTRODUCCIÓN	7
1.1 Objetivo general	13
1.1.1 Objetivos Específicos	13
2. Marco Teórico	14
3. Método	22
3.1 Selección y descripción de participantes	23
3.2 Estadística y tratamiento de los datos	26
3.2.1 Variables para el análisis del problema de investigación	26
3.2.2 Plan de análisis	27
3.2.3 Análisis crítico del protocolo	28
3.3 Información técnica	29
3.3.1 Instrumentos para la recolección de datos	29
3.3.2 Procedimiento de investigación	30
3.4 Implicaciones Bioéticas	31
4. Resultados	34
5. Discusión	43
6. Conclusiones	45
7. Recomendaciones	46
Referencias Bibliográficas	47
Apéndices	50
A. Modelo de formato de identificación de participantes	50

→ Título de la tabla

Figura 2. Ejemplo de Tabla de Contenido

1.2 Indicaciones sobre el contenido del manuscrito del proyecto

1. Portadilla: Debe contener los elementos señalados en la figura 2. Todo lleva tamaño 12 a excepción del título del trabajo de grado.
2. Dedicatoria y agradecimientos (opcional)
3. Tabla de Contenido. Su tabla debe incluir todos los títulos que constituyen el cuerpo de su trabajo incluyendo el resumen. Los títulos de primer nivel van con negritas y con iniciales mayúsculas. Posteriormente va el número en el que se encuentra el apartado antecedido por puntos seguidos [ver figura 2].
4. Resumen del proyecto: Este apartado va sin sangría, no lleva numeración y sólo el título [Resumen] va con tamaño a 12 puntos en mayúscula sostenida, centrada y negritas. Debe reflejar de manera concreta el contenido del manuscrito y destacar aspectos nuevos e importantes. Sera escrito de manera estructurada, en inglés y español. En él se proporcionará el contexto o **antecedentes** del estudio y debe fijar los objetivos del mismo,

la **metodología** que incluirá los procedimientos básicos [selección de los sujetos o animales de laboratorio que han participado en el estudio, métodos de observación y métodos analíticos]. Los **resultados** [incluyendo, si es posible, la magnitud de los efectos y su significación estadística] y las **conclusiones** principales. La extensión máxima es de 500 palabras [figura 2]. Al finalizar el mismo se deberán presentar e identificar como tales, de 3 a 10 palabras clave que faciliten a los documentalistas el análisis del artículo y que se publicarán junto con el resumen. Para identificar estas palabras se deben utilizar los términos del tesoro Descriptores de Ciencias de la Salud" [DeSC] elaborado por BIREME o del Medical Subject Headings (MeSH) del Index Medicus; en el caso de que se trate de términos de reciente aparición que aún no figuren en el MeSH pueden usarse los nuevos términos.

5. Introducción. Debe contener el planteamiento del problema y su justificación, términos de necesidades y pertinencia; se incluirán estos dos apartados como texto unificado (de acuerdo a la norma de estilo de redacción Vancouver, recuerde hacer las respectivas citaciones de los autores dentro del texto y evitar repetir información). La introducción debe expresar el contexto o los antecedentes del estudio [por ejemplo, la naturaleza del problema y su importancia] y enunciar el propósito específico u objetivo de la investigación o la hipótesis que se pone a prueba en el estudio u observación; sería más conveniente que se plantee como pregunta. Se deben incluir sólo las citaciones de las referencias que sean estrictamente pertinentes y no añadir datos o conclusiones del trabajo que se presenta [recuerde que en ella se observa tanto el planteamiento del problema como su justificación].

Es fundamental formular claramente la pregunta concreta que se quiere responder, en el contexto del problema a cuya solución o entendimiento se contribuirá con la ejecución del proyecto. Se recomienda, además, hacer una descripción precisa y completa de la naturaleza y magnitud del problema, así como justificar la necesidad de la investigación en función del desarrollo del país o de su pertinencia a nivel mundial. Por otro lado, el investigador deberá identificar cuál será el aporte del proyecto a la generación de nuevo conocimiento sobre el tema en el ámbito internacional. Deberá responder a las siguientes demandas: síntesis del contexto teórico general en el cual se ubica el tema de la propuesta, estado actual del conocimiento del problema (nacional y mundial), brechas que existen y vacío que se quiere llenar con el proyecto; ¿por qué? y ¿cómo? la investigación propuesta, con fundamento en investigaciones previas, contribuirá, con probabilidades de éxito, a la solución o comprensión del problema planteado o al desarrollo del sector de aplicación interesado.

6. Objetivos del proyecto. Tanto el o los objetivo(s) principal(es) [general(es)] como los secundarios [específicos] deben estar claros y son un subtítulo de la introducción. Recuerde que el objetivo general debe ir acorde a la pregunta de investigación y los específicos a la sistematización de la misma (si hay). Deben mostrar una relación clara y

RESUMEN

Centrado con
mayúscula sostenida

La desnutrición es una enfermedad que se produce por la falta de alimentos vitamínicos que le aportan los nutrientes necesarios al organismo para su crecimiento. Cuando son escasos genera mal funcionamiento de los órganos del cuerpo, afectando al Sistema Visual, en donde se puede presentar alteraciones visuales y oculares, dentro de las que se encuentra la ceguera por déficit en el consumo de vitamina A. Este estudio de tipo Observacional Descriptivo de Corte Transversal, determinó las alteraciones visuales y oculares en niños con desnutrición crónica entre 5-14 años de estratos 1, 2 y 3 de Bucaramanga. Para ello, inicialmente realizó una valoración nutricional a 1921 niños de nueve instituciones educativas de Bucaramanga a través del software SIVINE para identificar los niños con desnutrición crónica, de los cuales a 396 niños con esta característica se les practicó posteriormente un Examen Optométrico desde la agudeza visual hasta la valoración de fondo de ojo. Los resultados mostraron que el 35.03% de los niños evaluados eran desnutridos crónicos, presentándose en mayor proporción en el género masculino pertenecientes a estrato 2. El defecto visual que más se presentó fue la Hipermetropía y las patologías más frecuentes fueron Conjuntivitis Alérgica y Blefaritis. Como conclusión del proyecto de investigación se plantea que la Desnutrición es una enfermedad que afecta notoriamente la calidad de vida del que la presenta, por lo cual un diagnóstico a tiempo puede prevenir secuelas a futuro.

Máximo 250 palabras

De tres a diez
aproximadamente

► **Palabras Clave:** Desnutrición Crónica, Xeroftalmia, Manchas de Bitot.

ABSTRACT

The undernourishment is a disease that takes place by the lack of vitaminic foods that contribute to the organism necessary nutrients to him for their growth; when these are little appears bad operation of the organs of the body, between these the Visual System, causing visual and ocular alterations, within which is the blindness by deficit in the vitamin consumption A. Considering the previous thing, a study of Descriptive Observational type of Cross section was made, with the purpose of determining visual and ocular alterations in children with chronic undernourishment between 5-14 years of layers 1, 2 and 3 of Bucaramanga. In the study initially nutritional valuation to 1921 children of nine educative institutions of Bucaramanga through software SIVINE was made to determine the children with chronic undernourishment, later was made Optométrico Examination to 396 of the chronic undernourished children who went from taking of visual sharpness to valuation of eye bottom. The results of the study threw that the 35,03% of the evaluated children were undernourished chronic, appearing in greater proportion in the masculine and those that belong to layers 2. The visual defect that appeared more was the Hipermetropía and the most frequent pathologies were Conjuntivitis Alérgica and Blefaritis. As conclusion of the investigation project considers that the Undernourishment is a disease that affects the quality of life well-known that presents/displays it, a diagnosis in time can prevent sequels to futures.

Key words: Chronic undernourishment, Xeroftalmia, Spots of Bitot.

Figura 3. Ejemplo del Resumen y las Palabras Claves.

Adaptado de: Flórez García NZ, Silva Mora ML, Martínez Mármol JM, Franco Ospina DM. Prevalencia de Alteraciones Visuales y Oculares en niños con Desnutrición Crónica de edades entre 5 – 14 años; de estratos 1, 2 y 3 de la ciudad de Bucaramanga. Usta Salud Optometría [Revista de la División de Ciencias de la Salud]. 2009 Dec; 9: 31-7.

consistente con la descripción del problema y, específicamente, con las preguntas o hipótesis que se quieren resolver.

La formulación de objetivos claros y viables constituye una base importante para juzgar el resto de la propuesta y, además, facilita la estructuración de la metodología. Se recomienda formular un solo objetivo general, coherente con el problema planteado, y los objetivos específicos necesarios para lograr el objetivo general. Estos últimos deben ser alcanzables con la metodología propuesta. Con el logro de los objetivos se espera, entre otras, encontrar respuestas a una o más de las siguientes preguntas: ¿Cuál será el conocimiento generado si el trabajo se realiza? ¿Qué solución tecnológica se espera desarrollar? Recuerde que la generación de conocimiento es más que la producción de datos nuevos y que no se deben confundir objetivos con actividades o procedimientos metodológicos.

7. Marco Referencia, Marco teórico y/o Estado del arte. Incluye todos aquellos aspectos que permiten fundamentar la investigación que realizó, por ello, debe recordar incluir lo relacionado a: (a) marco conceptual, (b) marco referencial o estado de arte, y de ser necesario para su investigación, (c) marco legal. Para la presentación del proyecto, sólo debe incluir en este apartado el soporte teórico de su proyecto de investigación, es decir, lo que va a permitir conocer bajo qué parámetros teóricos plantea su propuesta de investigación inicialmente. Igualmente debe hacer las respectivas citaciones de las fuentes que consultó para redactarlo. Recuerde que a medida que va citando va a enumerar de manera consecutiva entre paréntesis y los datos del autor y de la fuente completa del material se incluyen en las referencias bibliográficas al final de su trabajo. Los datos del autor y de la fuente completa del material se incluyen en las referencias bibliográficas al final de su trabajo. Para este apartado tenga en cuenta los siguientes aspectos:

- Utilice cursivas cuando necesite y sea indispensable enfatizar algún aspecto de su texto.
- Cite las fuentes de referencias de aquellos cuyas ideas, teorías o investigación han influido de alguna manera en su trabajo. Por ello debe dar crédito, ya sea porque parafraseó o utilizó de manera textual la fuente consultada.
- Si la cita es directa [textual], y comprende menos de 40 palabras, manténgala incorporada en el texto entre comillas. Ya sea que aparezca la citación, al inicio, en medio de o al finalizar la oración debe citar de manera inmediata la fuente entre paréntesis.
- Si la cita directa comprende 40 o más palabras, debe escribirla en un bloque independiente de lo que viene redactando, omitir las comillas e iniciarlo como un nuevo renglón y aplicar sangría de 2.54 cm sostenida en toda la cita. Pero si la cita comprende más de un párrafo, a partir del segundo debe aplicar adicional a la sangría sostenida, otra de 0.5 en el primer renglón de cada párrafo subsiguiente.
- Tenga presente que aun cuando realice una paráfrasis del material, igualmente debe citar las respectivas fuentes.
- Use puntos suspensivos [...] en una oración para indicar que ha omitido material de la fuente original que consultó.
- Utilice corchetes, cuando necesite adicionar o explicar en medio de la cita textual y que no hace parte de lo que cita del autor original.
- Si usted desea enfatizar una palabra o palabras en una cita, puede escribirlas en cursivas. Posterior a ello, debe escribir entre corchetes las palabras cursivas añadidas, es decir, [cursivas añadidas].

- Si parte de lo que cita contiene otras fuentes citadas, es decir, el material que cita contiene ya citas de otros autores, debe escribirlas más no omitirlas y realizar la citación de la fuente que usted consultó solamente. Sólo deberá citar las citas que aparecen dentro de otra cita si las utiliza de manera directa, de lo contrario no.

8. Método. Iniciará contextualizando el trabajo dentro del Área y línea de investigación de la facultad de optometría dentro de la cual se encuentra enmarcada la propuesta, seguirá con la definición del tipo de estudio y diseño seleccionado para realizar la misma. Además, de las subsecciones de: (a) Selección y descripción de Participantes [población, criterios de selección, muestra y muestreo]; (b) Estadística o Tratamiento de los datos [variables, plan de análisis y análisis crítico del protocolo]; (c) Información Técnica [procedimientos e instrumentos para la recolección de la información]; (d) Implicaciones bioéticas [explicitando las implicaciones para su trabajo]. Estos a su vez son los subtítulos [si lo considera conveniente] que se agregan con su respectiva explicación.

La metodología debe ser clara y completa, se indicará la manera en que se efectuó el estudio, pero debe tenerse presente que sólo se incluye la información que estaba disponible cuando se redactó el plan o protocolo del estudio. Se deberá mostrar, en forma organizada y precisa, cómo será alcanzado cada uno de los objetivos específicos propuestos. La metodología debe reflejar la estructura lógica y el rigor científico del proceso de investigación, empezando por la elección de un enfoque metodológico específico y finalizando con la forma como se van a analizar, interpretar y presentar los resultados. Deben detallarse los procedimientos, técnicas, actividades y demás estrategias metodológicas requeridas para la investigación. Deberá indicarse el proceso a seguir en la recolección de la información, así como en la organización, sistematización y análisis de los datos. Tenga en cuenta que el diseño metodológico es la base para planificar todas las actividades que demanda el proyecto y para determinar los recursos humanos y financieros requeridos. Una metodología vaga o imprecisa no brinda elementos para evaluar la pertinencia de los recursos solicitados. Debe ser presentado teniendo en cuenta el siguiente contenido:

a. **Selección y descripción de participantes:** En este aparte se indicará la población de la que se obtendrán los participantes, la manera en la cual se calculó la muestra, como se realizará el muestreo y los criterios de selección de los participantes

b. **Estadística y tratamiento de los datos:** Se realizará la descripción de las variables que se utilizarán para llegar a los objetivos, como serán analizadas y se deberá realizar un análisis crítico de la propuesta de investigación que refleje como se trataran de evitar los posibles errores en el desarrollo del protocolo.

c. **Información técnica:** Aquí se describirán los instrumentos para la recolección de datos y cuál será el procedimiento para el desarrollo del trabajo.

d. **Implicaciones Bioéticas:** Se explicarán los criterios éticos que se tendrán en cuenta para la realización del anteproyecto, deberán anexarse los consentimientos informados del participante o de los padres o representantes legales de los niños, el asentimiento informado de los menores participantes, las cartas de autorización de las instituciones son de se realizó el proyecto y demás documentación a que haya lugar incluyendo toda la información que fue entregada a los participantes.

9. **Resultados:** Estos deben ser coherentes con los objetivos específicos y con la metodología planteada. Deben seguir una secuencia lógica en el texto haciendo uso de tablas y figuras [según aplique], destacando en primer lugar los hallazgos más importantes. No debe repetir en el texto todos los datos de las tablas o figuras; resaltar o resumir sólo las observaciones más importantes. Recuerde que cuando realiza una figura, no debe incluir una tabla con los mismos datos y viceversa ya que repetiría información.

10. Discusión. Hace referencia a la evaluación e interpretación de las implicaciones de los resultados que arrojó su estudio [tenga presente que al retomar los autores de su marco teórico para el análisis de los datos arrojados por su estudio, debe hacer las respectivas citas]. Trate de enfatizar en las consecuencias teóricas de los resultados y la validez de sus conclusiones. Por ello se debe destacar los aspectos más novedosos e importantes del estudio, las conclusiones y las recomendaciones que de ellos se deducen. No repetir en detalle datos u otro material que aparezca en la Introducción, marco teórico o en el apartado de resultados.

11. **Conclusiones:** en este apartado el investigador debe sintetizar los resultados de su investigación, de manera que se puedan apreciar los resultados obtenidos con el trabajo de tal forma que se demuestre el logro de los objetivos trazados al inicio, deben estar adecuadamente sustentadas por el estudio teórico del proyecto y por los resultados presentados, de manera que resistan cualquier análisis.

12. **Recomendaciones:** luego de escribir las conclusiones de los resultados del trabajo de grado, el paso siguiente es definir algunas recomendaciones es decir unas acciones que “se sugieren” realizar, para poder obtener un mayor nivel de profundidad del tema en estudio y resultados más favorables.

13. **Referencias Bibliográficas.** Relacione únicamente la referida en el texto, siguiendo las indicaciones de las normas Vancouver, estas normas se encuentra en la página web del CRAI-USTA. Todas las citas de su trabajo de grado deben aparecer en la lista de referencias y estas últimas deben citarse todas dentro del texto con numeración arábica consecutiva entre paréntesis y con el orden de aparición como fueron citadas en el texto [ver Apéndice A].

14. **Apéndices.** Recuerde que deben aparecer nombrados dentro del texto de su trabajo, además de tener presente que, al ser más de uno, deben ir enumerados a través de letras mayúsculas. En este apartado puede incluir aquellos documentos o información que requiere de una descripción detallada como: (a) una prueba no publicada y su validación, (b) el formato del instrumento que empleó, (c) una tabla detallada que no es posible incluirla dentro del texto como tal, es decir, incluya un apéndice sólo si éste ayuda a los lectores a comprender, evaluar o replicar el estudio.

La Guía para la presentación de proyecto al CRAI-USTA para estudiantes de Optometría, de pregrado y postgrado, con Estilo Vancouver 2016 fue adaptada por la docente Martha Lucía Silva Mora de la Facultad de Optometría de la Universidad Santo Tomás, Bucaramanga de La Guía para la presentación de Trabajos de Grado con Estilo Vancouver del 2012 que fue adaptada por la Docente Ruth Marithza Higuera Ibañez, con la colaboración del Comité de Trabajo de Grado de la Facultad de Optometría y la

Funcionaria del CRAI-USTA Rosa Elena Galvis García, de la Universidad Santo Tomás, Bucaramanga.

2. Referencias Bibliográficas

1. International Committee of Medical Journals Editors [homepage en Internet]. Philadelphia: ICMJE: [actualizado en diciembre 2015; citado el 2016 Abril 7]. Uniform Requirements for Manuscripts Submitted to Biomedical Journals: Writing and Editing for Biomedical Publication; [aprox.. 17 p.]. Disponible en: www.ICMJE.org.
2. Universitat Autònoma de Barcelona. Requisitos de uniformidad para manuscritos entregados a revistas biomédicas. Redacción y preparación de la edición de una publicación biomédica [Traducción al español del Uniform Requirements for Manuscripts Submitted to Biomedical Journal. Updated April 2010]. 2010 [citado el 2012 Jun 07]. Disponible en: http://www.metodo.uab.cat/docs/Requisitos_de_Uniformidad.pdf.
3. American Psychological Association. Manual de Publicaciones. 3a Edición [Traducida de la sexta en inglés]. Bogotá: Manual Moderno; 2010

APÉNDICE A

Guía para la elaboración de Referencias Bibliográficasl A continuación se presenta el contenido y el orden de la información que debe incluir al momento de hacer la referencia del material que emplea para su trabajo de grado [se presentan los más usados]. Puede consultar la versión oficial en inglés con sus respectivos ejemplos en: <http://www.icmje.org/icmje-recommendations.pdf> , o en español en: http://www.metodo.uab.cat/docs/Requisitos_de_Uniformidad_Ejemplos_de_referencias.pdf También puede consultar las normas básicas de presentación en: http://www.icmje.org/urm_full.pdf.

1. Artículo estándar de Revista
 - a. Apellidos e iniciales de los primeros seis autores que deben ir en letras altas y bajas, no en letras mayúsculas. Si son más de seis autores, cite hasta el sexto y luego ponga Et al. [si el autor es un grupo de investigación, anote el nombre del grupo de investigación. Si parte de los autores son individuales y colectivos, empiece por los individuales y sepárelos de los colectivos a través de un punto y coma].
 - b. Título del trabajo en su versión original sin traducir
 - c. Título abreviado de la revista (tal como aparece en PubMed/Index Medicus) en que este artículo se publica
 - d. Año de la publicación que puede incluir mes [tres primeras letras en inglés] y día
 - e. Volumen y el Número, éste último entre paréntesis.
 - f. Páginas. Especificando página inicial – final. Para abreviar se indica el final con un solo dígito cuando son de la misma familia.

- g. Si tiene un identificador único en una base de datos, opcionalmente se puede añadir [por ejemplo: PubMed;PMID 12140307].
- g. Si el artículo es producto de un ensayo clínico, incluya adicionalmente el número de registro del ensayo clínico [por ejemplo: ClinicalTrials.gov.registration number: NCT00065988].

Ejemplo Artículo en una revista estándar (*):

Halpern SD, Ubel PA, Caplan AL. Solid-organ transplantation in HIV-infected patients. N Engl J Med. 2002 Jul 25;347(4):284-7

Ejemplo de un artículo en una revista si la revista tiene una paginación continua a lo largo del volumen (como hacen la mayoría de las revistas médicas) se pueden omitir el mes y el número del ejemplar.

Halpern SD, Ubel PA, Caplan AL. Solid-organ transplantation in HIV-infected patients. N Engl J Med.2002;347:284-7.

Ejemplo de un artículo en una revista si tiene más de seis autores:

Rose ME, Huerbin MB, Melick J, Marion DW, Palmer AM, Schiding JK, et al. Regulation of interstitial excitatory amino acid concentrations after cortical contusion injury. Brain Res. 2002;935(1-2):40-6.

Ejemplo de un artículo en una revista si tiene una Organización como autor:

Diabetes Prevention Program Research Group. Hypertension, insulin, and proinsulin in participants with impaired glucose tolerance. Hypertension. 2002;40(5):679-86.

Ejemplo de un artículo de una revista que tiene tanto autores personales como una organización como autora. (Este ejemplo no conforma un estándar NISO)

Vallancien G, Emberton M, Harving N, van Moorselaar RJ; Alf-One Study Group. Sexual dysfunction in 1,274European men suffering from lower urinary tract symptoms. J Urol. 2003;169(6):2257-61.

Ejemplo de un artículo cuando no se suministra el autor.

21st century heart solution may have a sting in the tail. BMJ. 2002;325(7357):184.

Ejemplo de un artículo en idioma diferente al inglés.

(Nota: La NLM traduce al inglés el título, incluye la traducción en corchetes, y agrega una abreviatura asignada al idioma).

Ellingsen AE, Wilhelmsen I. Sykdomsangst blant medisins- og jusstudenter. Tidsskr Nor Laegeforen.2002;122(8):785-7.

Ejemplo de un artículo Volumen con suplemento.

Geraud G, Spierings EL, Keywood C. Tolerability and safety of frovatriptan with short- and long-term use fortreatment of migraine and in comparison with sumatriptan. Headache. 2002;42 Suppl 2:S93-9.

Ejemplo de un artículo Número con suplemento.

Glauser TA. Integrating clinical trial data into clinical practice. Neurology. 2002;58(12 Suppl 7):S6-12.

Ejemplo de un artículo Parte de un volumen.

Abend SM, Kulish N. The psychoanalytic method from an epistemological viewpoint. Int J Psychoanal.2002;83(Pt 2):491-5.

Ejemplo de un artículo Parte de un número.

Ahrar K, Madoff DC, Gupta S, Wallace MJ, Price RE, Wright KC. Development of a large animal model for lung tumors. *J Vasc Interv Radiol*. 2002;13(9 Pt 1):923-8.

Ejemplo de un artículo. Número sin volumen.

Banit DM, Kaufer H, Hartford JM. Intraoperative frozen section analysis in revision total joint arthroplasty. *Clin Orthop*. 2002;(401):230-8.

Ejemplo de un artículo Sin número ni volumen.

Outreach: bringing HIV-positive individuals into care. *HRSA Careaction*. 2002 Jun:1-6.

Ejemplo de un artículo Paginación en números romanos.

Chadwick R, Schuklenk U. The politics of ethical consensus finding. *Bioethics*. 2002;16(2):iii-v.

Ejemplo de un artículo. Tipo de artículo indicado cuando sea necesario.

Tor M, Turker H. International approaches to the prescription of long-term oxygen therapy [letter]. *Eur Respir J*. 2002;20(1):242.

Lofwall MR, Strain EC, Brooner RK, Kindbom KA, Bigelow GE. Characteristics of older methadone maintenance (MM) patients [abstract]. *Drug Alcohol Depend*. 2002;66 Suppl 1:S105.

Ejemplo de un artículo Artículo que contiene una retractación.

Feifel D, Moutier CY, Perry W. Safety and tolerability of a rapidly escalating dose-loading regimen forrisperidone. *J Clin Psychiatry*. 2002;63(2):169. Retracted de: Feifel D, Moutier CY, Perry W. *J Clin Psychiatry*. 2000;61(12):909-11.

Ejemplo de un artículo Artículo retractado.

Feifel D, Moutier CY, Perry W. Safety and tolerability of a rapidly escalating dose-loading regimen forrisperidone. *J Clin Psychiatry*. 2000;61(12):909-11. Retracted en: Feifel D, Moutier CY, Perry W. *J Clin Psychiatry*. 2002;63(2):169.

Ejemplo de un artículo Artículo vuelto a publicar con correcciones

Mansharamani M, Chilton BS. The reproductive importance of P-type ATPases. *Mol Cell Endocrinol*. 2002;188(1-2):22-5. Corrected and republished from: *Mol Cell Endocrinol*. 2001;183(1-2):123-6.

Ejemplo de un artículo Artículo con fe de errata publicada.

Malinowski JM, Bolesta S. Rosiglitazone in the treatment of type 2 diabetes mellitus: a critical review. *Clin Ther*. 2000;22(10):1151-68; discussion 1149-50. Fe de errata en: *Clin Ther* 2001;23(2):309.

Ejemplo de un artículo publicado electrónicamente precediendo a la versión impresa.

Yu WM, Hawley TS, Hawley RG, Qu CK. Immortalization of yolk sac-derived precursor cells. *Blood*. 2002 Nov 15;100(10):3828-31. Epub 2002 Jul 5.

2. Libros

a. Apellidos e iniciales de todos los autores [o editores, compiladores, etc.] o el nombre completo de una entidad colectiva [se debe precisar poniendo la palabra editor /editores o compilador /compiladores después de citar los apellidos e iniciales, cuando son autores, no es necesario aclarar que sean los autores].

b. Título

- c. Número de la edición [conservar la misma forma en todas las referencias, es decir, 2nd, 2ª]
- d. Lugar de publicación [ciudad]
- e. Casa Editorial o Editorial
- f. Año

Ejemplo de referencia e libro con Autor(es) personal(es).

Murray PR, Rosenthal KS, Kobayashi GS, Pfaller MA. Medical microbiology. 4th ed. St. Louis: Mosby; 2002.

Ejemplo de referencia e libro con Editor(es), compilador(es) como autor(es).

Gilstrap LC 3rd, Cunningham FG, VanDorsten JP, editors. Operative obstetrics. 2nd ed. New York: McGraw-Hill; 2002.

Ejemplo de referencia e libro con Autor(es) y editor(es)

Breedlove GK, Schorfheide AM. Adolescent pregnancy. 2nd ed. Wiecezorek RR, editor. White Plains (NY): March of Dimes Education Services; 2001.

Ejemplo de referencia e libro con Organización(es) como autor(es).

Royal Adelaide Hospital; University of Adelaide, Department of Clinical Nursing. Compendium of nursing research and practice development, 1999-2000. Adelaide (Australia): Adelaide University; 2001.

3. Referencia de Capítulo de Libro

- a. Autores del capítulo con apellidos e iniciales
- b. Título del capítulo
- c. Libro al que pertenece el capítulo comenzando con la palabra “En”, luego todos los datos del libro [vea referencia anterior de libros], precisar cuando sean editores [use abreviatura “eds.”]. Al final precisar las páginas (use abreviatura “p.”) Inicial – Final

Ejemplo:

Meltzer PS, Kallioniemi A, Trent JM. Chromosome alterations in human solid tumors. En: Vogelstein B, Kinzler KW, editores. The genetic basis of human cancer. New York: McGraw-Hill; 2002. p. 93-113.

4. Actas de Conferencias

- a. Autores [aclarar si son editores]
- b. Título de la conferencia
- c. Año de publicación
- d. Lugar de publicación
- e. Editorial
- f. Año de publicación

Ejemplo de referencia de Memorias de un congreso.

Harnden P, Joffe JK, Jones WG, editors. Germ cell tumours V. Proceedings of the 5th Germ Cell Tumour Conference; 2001 Sep 13-15; Leeds, UK. New York: Springer; 2002.

Ejemplo de referencia de Artículo de un congreso.

Christensen S, Oppacher F. An analysis of Koza's computational effort statistic for genetic programming. In: Foster JA, Lutton E, Miller J, Ryan C, Tettamanzi AG, editors. Genetic programming. EuroGP 2002: Proceedings of the 5th European Conference on Genetic Programming; 2002 Apr 3-5; Kinsdale, Ireland. Berlin: Springer; 2002. p. 182-91.

Ejemplo de referencia de un Informe científico o técnico realizado por una agencia financiera/patrocinante:

Yen GG (Oklahoma State University, School of Electrical and Computer Engineering, Stillwater, OK). Health monitoring on vibration signatures. Final report. Arlington (VA): Air Force Office of Scientific Research (US), Air Force Research Laboratory; 2002 Feb. Report No.: AFRLSRBLTR020123. Contract No.: F496209810049.

Ejemplo de referencia de un Informe científico o técnico realizado por una agencia ejecutante:

Russell ML, Goth-Goldstein R, Apte MG, Fisk WJ. Method for measuring the size distribution of airborne Rhinovirus. Berkeley (CA): Lawrence Berkeley National Laboratory, Environmental Energy Technologies Division; 2002 Jan. Report No.: LBNL49574. Contract No.: DEAC0376SF00098. Sponsored by the Department of Energy.

Ejemplo de referencia de una Disertación.

Borkowski MM. Infant sleep and feeding: a telephone survey of Hispanic Americans [dissertation]. Mount Pleasant (MI): Central Michigan University; 2002.

Ejemplo de referencia de una Patente.

Pagedas AC, inventor; Ancel Surgical R&D Inc., assignee. Flexible endoscopic grasping and cutting device and positioning tool assembly. United States patent US 20020103498. 2002 Aug 1.

5. Tesis

- a. Autores
- b. Título de la tesis
- c. Precisar entres corchetes [tesis]
- d. Lugar [País o estado]
- e. Entidad Académica [Universidad]
- f. Año de presentado

7. Artículo de Periódico

- a. Autores del artículo
- b. Título del artículo
- c. Nombre del periódico
- d. Fecha de Publicación [año mes día]
- e. Sección
- f. Columna

Ejemplo de referencia de un artículo de periódico.

Tynan T. Medical improvements lower homicide rate: study sees drop in assault rate. The Washington Post. 2002 Aug 12;Sect. A:2 (col. 4).

Ejemplo de referencia de un Material audiovisual.

Chason KW, Sallustio S. Hospital preparedness for bioterrorism [videocassette]. Secaucus (NJ): Network for Continuing Medical Education; 2002.

8. Documentos Legales [Consulte The Bluebook: a uniform system of citation]. En el documento que actualmente lee, se presenta la información para citar una Ley:

- a. Título completo de la ley que cita [incluya número y año de la ley]
- b. Fecha completa de promulgación
- c. Número en el Diario Oficial

Ejemplo de referencia de una Ley pública.

Veterans Hearing Loss Compensation Act of 2002, Pub. L. No. 107-9, 115 Stat. 11 (May 24, 2001).

Ejemplo de referencia de Proyecto de ley no promulgada.

Healthy Children Learn Act, S. 1012, 107th Cong., 1st Sess. (2001).

Ejemplo de referencia de Código o regulación federal.

Cardiopulmonary Bypass Intracardiac Suction Control, 21 C.F.R. Sect. 870.4430 (2002).

Ejemplo de referencia de Audiencia.

Arsenic in Drinking Water: An Update on the Science, Benefits and Cost: Hearing Before the Subcomm. on Environment, Technology and Standards of the House Comm. on Science, 107th Cong., 1st Sess. (Oct. 4, 2001).

9. Referencia de otros documentos

Ejemplo de referencia de un mapa

Pratt B, Flick P, Vynne C, cartographers. Biodiversity hotspots [map]. Washington: Conservation International; 2000.

Ejemplo de referencia de Diccionario y referencias similares

Dorland's illustrated medical dictionary. 29th ed. Philadelphia: W.B. Saunders; 2000. Filamin; p. 675.

Ejemplo de referencia de En prensa. (Nota: NLM prefiere "por aparecer" porque no siempre todos los ítemes serán impresos.)

Tian D, Araki H, Stahl E, Bergelson J, Kreitman M. Signature of balancing selection in Arabidopsis. Proc Natl Acad Sci U S A. En prensa 2002.

10. Material Electrónico

10.1. CD-ROM

- a. Autor o autores, escribiendo apellidos e iniciales de los nombres.
- b. Título del cd-rom
- c. Aclare entre corchetes CD-ROM [es decir, el tipo de material que está citando]
- d. Lugar de Publicación
- e. Editor
- f. Año de publicación

Ejemplo de referencia de CD-ROOM

Anderson SC, Poulsen KB. Anderson's electronic atlas of hematology [CD-ROM]. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins; 2002.

Ejemplo de referencia de. Artículo de revista en Internet.

Abood S. Quality improvement initiative in nursing homes: the ANA acts in an advisory role. Am J Nurs [serial on the Internet]. 2002 Jun [cited 2002 Aug 12];102(6):[about 3 p.]. Disponible en: <http://www.nursingworld.org/AJN/2002/june/Wawatch.htm>

Ejemplo de referencia de Monografía en Internet.

Foley KM, Gelband H, editors. Improving palliative care for cancer [monograph on the Internet]. Washington: National Academy Press; 2001 [cited 2002 Jul 9]. Disponible en: <http://www.nap.edu/books/0309074029/html/>.

Ejemplo de referencia de Sitio/página web.

Cancer-Pain.org [homepage on the Internet]. New York: Association of Cancer Online Resources, Inc.; c2000-01 [updated 2002 May 16; cited 2002 Jul 9]. Disponible en: <http://www.cancer-pain.org/>.

Ejemplo de referencia de Parte de un sitio/página web.

American Medical Association [homepage on the Internet]. Chicago: The Association; c1995-2002 [updated 2001 Aug 23; cited 2002 Aug 12]. AMA Office of Group Practice Liaison; [about 2 screens]. Disponible en: <http://www.ama-assn.org/ama/pub/category/1736.html>

Ejemplo de referencia de una base de datos abierta en Internet.

Who's Certified [database on the Internet]. Evanston (IL): The American Board of Medical Specialists. c2000- [cited 2001 Mar 8]. Disponible en: <http://www.abms.org/newsearch.asp>

Ejemplo de referencia de Base de datos cerrada:

Jablonski S. Online Multiple Congenital Anomaly/Mental Retardation (MCA/MR) Syndromes [database on the Internet]. Bethesda (MD): National Library of Medicine (US).

c1999 [updated 2001 Nov 20; cited 2002 Aug 12]. Disponible en: http://www.nlm.nih.gov/mesh/jablonski/syndrome_title.html

Ejemplo de referencia de Parte de una base de datos en Internet

MeSH Browser [database on the Internet]. Bethesda (MD): National Library of Medicine (US); 2002 - [cited 2003 Jun 10]. Meta-analysis; unique ID: D015201; [about 3 p.]. Disponible en: <http://www.nlm.nih.gov/mesh/MBrowser.html> Files updated weekly.

MeSH Browser [database on the Internet]. Bethesda (MD): National Library of Medicine (US); 2002 - [cited 2003 Jun 10]. Meta-analysis; unique ID: D015201; [about 3 p.]. Disponible en: <http://www.nlm.nih.gov/mesh/MBrowser.html> Files updated weekly. Updated July 9, 2003

9.2. Artículo de Revista en Internet

- a. Autor o autores, escribiendo apellidos e iniciales de nombres.
- b. Título del artículo
- c. Nombre abreviado de la revista
- d. Aclara entre corchetes la palabra [Internet]
- e. Fecha de publicación
- f. Fecha de citado, es decir, de consulta del documento en internet

Ejemplo.

1. Gómez Luis Fernando, Duperly John, Lucumí Diego Iván, Gámez Rocío, Venegas Alba Sofía. Nivel de actividad física global en la población adulta de Bogotá (Colombia): Prevalencia y factores asociados. Gac Sanit [Internet]. 2005 Jun [citado 2016 Abr 26]; 19(3): 206-213. Disponible en: http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0213-91112005000300005&lng=es.

* Los ejemplos de las referencias fueron tomados de: http://www.nlm.nih.gov/bsd/uniform_requirements.html.